

## – Angebot des KIT –

(Anmeldung für KIT-Studierende: über Campus)

|    | Termin                          | Thema                                                                                   | Dozierende                                                                            | Ort                                    |
|----|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| 1. | 08.05.2025<br>14:00 – 16:00 Uhr | BNE begeistert - Nachhaltigkeit in der Schule umsetzen                                  | <i>Dr. Mareike Dötsch (ZLB)</i>                                                       | Präsenz,<br>Geb. 30.96, SR 104 (1. OG) |
| 2. | 09.05.2025<br>14:00 – 16:00 Uhr | Gesundheitskompetenz im Lehramtsstudium und Lehrer:innenberuf                           | <i>Dr. Philip Bachert (IfSS)</i>                                                      | Präsenz,<br>Geb. 11.40, Raum 214       |
| 3. | 21.05.2025<br>15:45 – 17:45 Uhr | Mobbing verstehen – erkennen - handeln                                                  | <i>Anette Ahrens, Jana Käckell, (Präventionsbeauftragte ZSL, RS KA)</i>               | Präsenz,<br>Geb. 50.19, SR 3           |
| 4. | 28.05.2025<br>15:00 – 17:00 Uhr | Faire Noten gibt es nicht? – Workshop zur Diagnose von SuS-Leistungen                   | <i>Maximilian Mitzel (ZLB/Pädagogium Baden-Baden), Maike Koch (Lessing-Gymnasium)</i> | Präsenz,<br>Geb. 50.28, SR 1           |
| 5. | 02.06.2025<br>15:45 – 17:45 Uhr | Reden mit „WOW(W)-Effekt“:<br>Working On What Works: Gespräche lösungsorientiert führen | <i>Isabel Vietta, Marcel Mattner (ZSL Prävention)</i>                                 | Präsenz,<br>Geb. 50.19, SR 3           |
| 6. | 26.06.2025<br>14:00 – 16:00 Uhr | Lehre.digital – Digitale Kernkompetenzen für Lehramtsstudierende                        | <i>Dr. Marian Hoffmann, Dr. Benjamin Zienicke (ZLB)</i>                               | Online (zoom)                          |
| 7. | 02.07.2025<br>14:00 – 16:00 Uhr | Alles unter einen Hut? Zeitmanagement für Studierende                                   | <i>Dr. Ines Schulze-Hemrich (ZLB)</i>                                                 | Online (zoom)                          |
| 8. | 09.07.2025<br>14:00 – 16:00 Uhr | Mein Interkulturelles Klassenzimmer – Wie kann ich mich darauf vorbereiten?             | <i>Dr. Ines Schulze-Hemrich (ZLB)</i>                                                 | Präsenz,<br>Geb. 50.28, SR 1           |

*Alle Workshops dauern zwischen 90 - 120min. Insbesondere bei den Präsenzveranstaltungen ist die Teilnehmer:innenzahl begrenzt.*

## Details zu den Workshops SoSe 2025

### **BNE begeistert - Nachhaltigkeit in der Schule umsetzen**

*Durchführende:* Dr. Mareike Dötsch (ZLB)

Für (angehende) Lehrkräfte ist Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) als Leitperspektive des aktuellen Bildungsplans von hoher Relevanz und spielt für alle Schulfächer eine große Rolle. Jungen Menschen soll dabei das Wissen und die Kompetenzen vermittelt werden, die für ein nachhaltiges Denken und Handeln wichtig sind. Der Workshop gibt Lehramtsstudierenden einen Einblick in den Bereich Bildung für nachhaltige Entwicklung und zeigt Wege auf, BNE in der Schule umzusetzen.

### **Gesundheitskompetenz in Lehramtsstudium und Lehrberuf**

*Durchführende:* Philip Bachert (IfSS)

Die Lehrveranstaltung vermittelt den Studierenden theoretische Inhalte zum Thema Gesundheitskompetenz und praktische Anregungen, um mit Anforderungen im Studium und im späteren Berufsleben adäquat umgehen zu können. Über den Kompetenzworkshop sollen die Studierende auch dahingehend sensibilisiert werden, ihre Umwelt gesundheitsförderlich mitzugestalten; hierbei kommen Erkenntnissen aus dem Unterrichtsprinzip der Bewegten Lehre eine besondere Bedeutung zu.

### **Mobbing verstehen – erkennen - handeln**

*Durchführende:* Anette Ahrens, Jana Käckell, (Präventionsbeauftragte ZSL, RS KA)

Mobbing - schon fast ein „Modewort“ ... Aber was ist eigentlich Mobbing? Wie entsteht Mobbing und was bedeutet Mobbing für die Betroffenen und die Klasse? Welche Rollen gibt es im Mobbingprozess? Wie kann ich als Lehrkraft aktiv werden?

Nach einer kurzen theoretischen Einführung, in der diese und weitere Fragen geklärt werden, stehen besonders praktische Übungen zur Mobbingprävention im Fokus. Die Teilnehmenden probieren diese aus und entwickeln gemeinsam Ideen, wie man in der Klasse Mobbing erkennen und präventiv wirksam sein kann.

### **„Faire Noten gibt es nicht!“ – Workshop zur Diagnose von SuS-Leistungen**

*Durchführende:* Maximilian Mitzel (ZLB/Pädagogium Baden-Baden), Maike Koch (Lessing-Gymnasium)

Schriftliche Bewertungsschreiben, Kompetenzraster, Feedback- und Entwicklungsgespräche und viele weitere Alternativen... Schulnoten werden in der Bildungspolitik seit Jahren mehr als kontrovers diskutiert und gelten in der breiten Bevölkerung oftmals als „ungerecht, beliebig, nicht vergleichbar“ (bpb). Doch Baden-Württemberg hält an den weiterführenden Regelschulen nach wie vor daran fest. Wie geht man als Lehrkraft damit um?

Dieser Workshop soll die vielen Perspektiven der Diagnostik von Schulleistungen beleuchten und erste Handlungsalternativen aus der Praxis der jeweiligen Fächer aufzeigen.

### **Reden mit „WOW(W)-Effekt“: Working On What Works: Gespräche lösungsorientiert führen**

*Durchführende:* Marcel Mattner, Isabel Vietta (Präventionsbeauftragte ZSL)

In der Schule geht der Blick oft auf das, was nicht funktioniert, falsch ist und stört. Gespräche mit Schüler:innen und Eltern gelingen aber besser mit umgekehrter Perspektive: Stärke das, was funktioniert. Das ist der Ansatz von WOWW, „Working On What Works“, von Insoo Kim Berg. Der Fokus auf dem Positiven hilft uns, Gespräche in einer angenehmen Atmosphäre und lösungsorientiert zu führen. Teilnehmende dieses Workshops lernen Grundlagen des WOWW-Ansatzes kennen und erproben lösungsorientiertes Gesprächsverhalten.

### **Lehre.digital – Digitale Kernkompetenzen für Lehramtsstudierende**

*Durchführende:* Dr. Marian Hoffmann, Dr. Benjamin Zienicke (ZLB)

Die Relevanz von medienbezogenen (Lehr-) Kompetenzen für (angehende) Lehrkräfte zeigt sich in den letzten Jahren besonders deutlich. Doch wo bestehen konkrete Bedarfe bei Lehramtsstudierenden und auf welche Kompetenzen kommt es an? Aufbauend auf einschlägigen Konzepten (DigCompEdu, TPACK,..) wird im Rahmen des Projekts [digiMINT](#) am KIT ein [Medien- und Digitalkonzept](#) entwickelt, das als Grundlage für die Ausbildung von Lehramtsstudierenden dienen kann. Darin wird skizziert, welche digitalen Kompetenzen Lehramtsstudierende benötigen, um Unterricht mediendidaktisch sinnvoll gestalten zu können.

Der Workshop setzt an diesem Punkt an und vermittelt einen Überblick über die aus dem Projekt abgeleiteten digitalen Basiskompetenzen. Diese werden im Workshop aufgegriffen, exemplarische Beispiele unter Einsatz digitaler Tools ausgearbeitet und deren alltägliche Relevanz diskutiert. Keywords sind dabei: digitale Werkzeuge bedarfsgerecht einsetzen, technische Probleme lösen, digitale Werkzeuge und Medien zum Lernen, Arbeiten und Problemlösen nutzen – um das vermitteln zu können, müssen Lehrkräfte selbst digital fit sein.

### **Alles unter einen Hut? Zeitmanagement für Studierende**

*Durchführende:* Dr. Ines Schulze-Hemrich (ZLB)

Wie planen Sie Ihren Alltag? Sind am Ende des Tages immer noch wichtige Dinge unerledigt? Wenn Sie sich etwas mehr Struktur in Ihrem Alltag wünschen und Ihnen zwischen Studium, Arbeit und Privatleben manchmal alles über den Kopf wächst, können Sie sicherlich hilfreiche Tipps aus diesem Workshop mitnehmen, die Ihnen bereits jetzt und nach dem Studium im Lehralltag nützlich sein werden. Wir reflektieren Ihre eigene aktuelle Situation, identifizieren Zeitfresser und lernen Zeitmanagement-Methoden und Organisationsstrukturen kennen – und geben gleichzeitig Einblick in eigene Erfahrungen aus Studium, Arbeit, Familie, Ehrenamt, Promotion und Lehre.

**Mein interkulturelles Klassenzimmer – Wie kann ich mich darauf vorbereiten?**

*Durchführende:* Dr. Ines Schulze-Hemrich (ZLB)

Interkulturelles Klassenzimmer – Wie kann ich mich darauf vorbereiten? In diesem Workshop werden wir uns damit beschäftigen, was es bedeutet in einem kulturell bunt gemischten Klassenverbund zu unterrichten und wie Ihre eigenen interkulturellen Erfahrungen Sie dabei unterstützen können. Als Lehrkraft ist diese Kompetenz in der globalisierten Welt von wachsendem Interesse. Wir überlegen gemeinsam, wie Schulunterricht im interkulturellen Kontext gestaltet werden kann. Außerdem werden wir Möglichkeiten betrachten, wie Sie Ihre interkulturelle Kompetenz während Ihres Lehramtsstudiums stärken können, sowohl zu Hause als auch während eines Auslandsaufenthalts.