

Studienablaufplan Bachelor Lehramt an Gymnasien: Mathematik

1. Semester			2. Semester			3. Semester			4. Semester			5. Semester			6. Semester																																																																																
Analysis 1 und 2 (18 LP) <table border="1"> <tr> <td>V Analysis 1</td> <td>PL</td> <td>9 LP</td> <td>V Analysis 2</td> <td>PL</td> <td>9 LP</td> </tr> <tr> <td>Ü Analysis 1</td> <td></td> <td></td> <td>Ü Analysis 2</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>T Analysis 1</td> <td>SL</td> <td>0 LP</td> <td>T Analysis 2</td> <td>SL</td> <td>0 LP</td> </tr> </table>						V Analysis 1	PL	9 LP	V Analysis 2	PL	9 LP	Ü Analysis 1			Ü Analysis 2			T Analysis 1	SL	0 LP	T Analysis 2	SL	0 LP	Geometrie (8 LP) <table border="1"> <tr> <td>V Elementare Geometrie</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ü Elementare Geometrie</td> <td>PL</td> <td>8 LP</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>T Elementare Geometrie</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>						V Elementare Geometrie						Ü Elementare Geometrie	PL	8 LP				T Elementare Geometrie						Stochastik (8 LP) <table border="1"> <tr> <td>V Einführung in die Stochastik für das Lehramt</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ü Einführung in die Stochastik für das Lehramt</td> <td>PL</td> <td>8 LP</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>						V Einführung in die Stochastik für das Lehramt						Ü Einführung in die Stochastik für das Lehramt	PL	8 LP				Numerik (8 LP) <table border="1"> <tr> <td>V Numerische Mathematik für das Lehramt</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ü Numerische Mathematik für das Lehramt</td> <td>PL</td> <td>8 LP</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>						V Numerische Mathematik für das Lehramt						Ü Numerische Mathematik für das Lehramt	PL	8 LP				[Bachelorarbeit] (12 LP) <i>in einem der beiden wiss. Hauptfächer</i> <table border="1"> <tr> <td>BA Bachelorarbeit</td> <td>PL</td> <td>12 LP</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>						BA Bachelorarbeit	PL	12 LP			
V Analysis 1	PL	9 LP	V Analysis 2	PL	9 LP																																																																																										
Ü Analysis 1			Ü Analysis 2																																																																																												
T Analysis 1	SL	0 LP	T Analysis 2	SL	0 LP																																																																																										
V Elementare Geometrie																																																																																															
Ü Elementare Geometrie	PL	8 LP																																																																																													
T Elementare Geometrie																																																																																															
V Einführung in die Stochastik für das Lehramt																																																																																															
Ü Einführung in die Stochastik für das Lehramt	PL	8 LP																																																																																													
V Numerische Mathematik für das Lehramt																																																																																															
Ü Numerische Mathematik für das Lehramt	PL	8 LP																																																																																													
BA Bachelorarbeit	PL	12 LP																																																																																													
Lineare Algebra 1 und 2 (18 LP) <table border="1"> <tr> <td>V Lineare Algebra 1</td> <td>PL</td> <td>9 LP</td> <td>V Lineare Algebra 2</td> <td>PL</td> <td>9 LP</td> </tr> <tr> <td>Ü Lineare Algebra 1</td> <td></td> <td></td> <td>Ü Lineare Algebra 2</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>T Lineare Algebra 1</td> <td>SL</td> <td>0 LP</td> <td>T Lineare Algebra 2</td> <td>SL</td> <td>0 LP</td> </tr> </table>						V Lineare Algebra 1	PL	9 LP	V Lineare Algebra 2	PL	9 LP	Ü Lineare Algebra 1			Ü Lineare Algebra 2			T Lineare Algebra 1	SL	0 LP	T Lineare Algebra 2	SL	0 LP	Proseminar (3 LP) <table border="1"> <tr> <td>Proseminar Mathematik</td> <td>SL</td> <td>3 LP</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>						Proseminar Mathematik	SL	3 LP				Analysis (7 LP) <table border="1"> <tr> <td>V Analysis für das Lehramt</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ü Analysis für das Lehramt</td> <td>PL</td> <td>7 LP</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>						V Analysis für das Lehramt						Ü Analysis für das Lehramt	PL	7 LP																																													
V Lineare Algebra 1	PL	9 LP	V Lineare Algebra 2	PL	9 LP																																																																																										
Ü Lineare Algebra 1			Ü Lineare Algebra 2																																																																																												
T Lineare Algebra 1	SL	0 LP	T Lineare Algebra 2	SL	0 LP																																																																																										
Proseminar Mathematik	SL	3 LP																																																																																													
V Analysis für das Lehramt																																																																																															
Ü Analysis für das Lehramt	PL	7 LP																																																																																													
						Fachdidaktik Mathematik (8 LP) Wahl von zwei aus vier Teilleistungen mit jeweils 4 LP <table border="1"> <tr> <td>Wahlleistung Fachdidaktik 1</td> <td>PL</td> <td>4 LP</td> <td>Wahlleistung Fachdidaktik 2</td> <td>PL</td> <td>4 LP</td> </tr> </table>						Wahlleistung Fachdidaktik 1	PL	4 LP	Wahlleistung Fachdidaktik 2	PL	4 LP																																																																														
Wahlleistung Fachdidaktik 1	PL	4 LP	Wahlleistung Fachdidaktik 2	PL	4 LP																																																																																										
2 PL 2 SL			18 LP			2 PL 2 SL			18 LP			2 PL 0 SL			12 LP			2 PL 0 SL			12 LP			1 PL 1 SL			11 LP			1 PL * 0 SL			7 LP *																																																														
Bildungswissenschaften und Orientierungspraktikum (12 LP)																																																																																															
2. Wissenschaftliches Hauptfach (78 LP)																																																																																															

Legende: Rot markiert/umrandet – Orientierungsprüfung; LP – Leistungspunkt; PL – Prüfungsleistung; SL – Studienleistung; V – Vorlesung; Ü – Übung; T – Tutorium; PS – Proseminar; * Angabe ohne Bachelorarbeit

Studienablaufplan Bachelor Lehramt an Gymnasien: *Fachtitel*

1. Semester	2. Semester	3. Semester	4. Semester	5. Semester	6. Semester			
					<div style="background-color: #008080; color: white; padding: 5px; text-align: center;"> [Bachelorarbeit] (12 LP) <i>in einem der beiden wiss. Hauptfächer</i> </div> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 70%;">BA Bachelorarbeit</td> <td style="width: 10%;">PL</td> <td style="width: 20%;">12 LP</td> </tr> </table>	BA Bachelorarbeit	PL	12 LP
BA Bachelorarbeit	PL	12 LP						
x PL y SL	15* LP	x PL y SL	15** LP	x PL y SL	12** LP			
x PL y SL	15** LP	x PL y SL	12** LP	x PL y SL	15** LP			
x PL y SL	12** LP	x PL y SL	15** LP	x PL y SL	12** LP			
x PL* y SL	9** LP *	Bildungswissenschaften und Orientierungspraktikum (12 LP)						
2. Wissenschaftliches Hauptfach (78 LP)								

Legende: Rot markiert/umrandet – Orientierungsprüfung; LP – Leistungspunkt; PL – Prüfungsleistung; SL – Studienleistung; V – Vorlesung; Ü – Übung; T – Tutorium; PS – Proseminar;
 * Angabe ohne Bachelorarbeit (** LP-Verteilung nach Strukturmodell: interner Hinweis zur Planung!)

Vorlagen für diverse Modulstrukturen

Modul mit 1 TL (? LP)			
V/Ü/S/... Titel	PL SL -	? LP	

Modul mit 2 TL (? LP)			
V/Ü/S/... Titel	PL SL -	9 LP	
V/Ü/S/... Titel	PL SL -	0 LP	

Modul mit 2 VS (? LP)			
V/Ü/S/... Titel	PL SL -	? LP	
V/Ü/S/... Titel	-		

Modul mit 3 VS (? LP)			
V/Ü/S/... Titel	PL SL -	? LP	
V/Ü/S/... Titel	-		
V/Ü/S/... Titel	-		

Modul mit 3 TL (? LP)			
V/Ü/S/... Titel	PL SL -	? LP	
V/Ü/S/... Titel	-		
V/Ü/S/... Titel	-	*	

Modul mit 2 TL (? LP)			
Hinweistext			
V/Ü/S/... Titel	PL SL -	9 LP	
V/Ü/S/... Titel	-		

Modul mit 2 TL über 2 Semester (? LP)			
V/Ü/S/... Titel	PL SL -	? LP	
V/Ü/S/... Titel	PL SL -	? LP	

Modul mit 3 TL/VS über 2 Semester (? LP)			
V/Ü/S/... Titel	PL SL -	? LP	
V/Ü/S/... Titel	-		
V/Ü/S/... Titel	PL SL -	? LP	

Modul mit 4 TL/VS über 2 Semester (? LP)			
V/Ü/S/... Titel	PL SL -	? LP	
V/Ü/S/... Titel	-		
V/Ü/S/... Titel	PL SL -	? LP	
V/Ü/S/... Titel	-		

Modul mit 2 TL über 2 Semester und Text (? LP)			
Hinweistext			
V/Ü/S/... Titel	PL SL -	? LP	
V/Ü/S/... Titel	PL SL -	? LP	

Modul mit 4 TL/VS über 2 Semester (? LP)			
V/Ü/S/... Titel	PL SL -	? LP	
V/Ü/S/... Titel	-		
V/Ü/S/... Titel	PL SL -	? LP	
V/Ü/S/... Titel	-	*	

Modul mit 5 TL/VS (? LP)			
V/Ü/S/... Titel	PL SL -	? LP	
V/Ü/S/... Titel	-		
V/Ü/S/... Titel	PL SL -	? LP	
V/Ü/S/... Titel	-		
V/Ü/S/... Titel	PL SL -	? LP	
V/Ü/S/... Titel	-	*	

Modul mit 4 TL/VS (? LP)			
V/Ü/S/... Titel	PL SL -	? LP	
V/Ü/S/... Titel	-		
V/Ü/S/... Titel	PL SL -	? LP	
V/Ü/S/... Titel	-	*	

Modul mit 4 TL/VS über 2 Semester und Text (? LP)			
Hinweistext			
V/Ü/S/... Titel	PL SL -	? LP	
V/Ü/S/... Titel	SL -	? LP	
V/Ü/S/... Titel	-	*	

Modul mit 5 TL/VS über 2 Semester (? LP)			
V/Ü/S/... Titel	PL SL -	? LP	
V/Ü/S/... Titel	-		
V/Ü/S/... Titel	PL SL -	? LP	
V/Ü/S/... Titel	-	*	

Arbeitshilfe für die PowerPoint-Vorlage

- Die Module aus Folie 3 können als Baukasten-Elemente auf Folie 2 eingefügt und individuell bearbeitet werden. Die Rechtecke für den Hintergrund, ggf. Hinweis-Boxen und Textfelder für die Überschrift sind zur leichteren Bedienbarkeit gruppiert. Für Tabellen ist dies in PowerPoint leider nicht möglich, die jeweiligen Tabellen müssen also gemeinsam mit der Box markiert oder einzeln bewegt werden.
- Zur Navigation der Elemente sind zwei Einstellungen vorgenommen worden:
 - Den Folien liegt ein Raster mit 0,2cm x 0,2cm Breite zugrunde, an dem sich Objekte orientieren.
 - Ergänzend wurden Hilfslinien passend zur Blockstruktur auf Folie 2 eingestellt, diese können über *Ansicht* → *Führungslinien* aktiviert werden.
- Die Farben der Blöcke lassen sich im Reiter *Zeichentools* verändern, die dort standardmäßig verfügbaren „Formenarten“ bieten eine gute Grundlage. Die Farben der Tabellenlinien lassen sich unter *Tabellentools* → *Entwurf anpassen*.
- Wenn die in der Vorlage enthaltenen Ressourcen zur verständlichen Darstellung des Teilstudiengangs nicht ausreichen, können Sie selbstverständlich individuelle Anpassungen vornehmen. Wir bitten Sie lediglich, keine in der Vorlage vorgesehenen Informationen zu streichen und das grundsätzliche Layout beizubehalten.
- Die Vorlage liegt in zwei Rastern vor, einmal mit vier, einmal mit sieben Zeilen. Die Auswahl der Vorlage können Sie anhand der darzustellenden Struktur treffen.

Legende:

- **TL** – Teilleistung
- **LP** – Leistungspunkte
- **VS** – Veranstaltung
- **PL** – Prüfungsleistung
- **SL** – Studienleistung
- **V** – Vorlesung
- **Ü** – Übung
- **S** – Seminar
- **T** – Tutorium
- **P** – Praktikum
- **E** – Exkursion
- **BA** – Bachelorarbeit

Erläuterungen:

- Die Leistungspunkte/Semester in der Vorlage (**dunkelrot hinterlegt**) entsprechen dem Strukturmodell. Die Teilstudiengänge sollten sich bei der Studienplanung soweit möglich an diesem Modell orientieren, um die Studierbarkeit in allen Kombinationen sicherzustellen (siehe Folie 6).
- Jedes Modul entspricht einem Block, die Kopfzeile beinhaltet Modultitel und LP-Umfang.
- Im Allgemeinen soll jede Tabellenzeile eine Veranstaltung mit zugehöriger Erfolgskontrolle und LP-Umfang enthalten. Wenn mehrere Veranstaltungen mit einer gemeinsamen Erfolgskontrolle abgeschlossen, können die Zeilen der Spalte „Erfolgskontrolle (PL/SL)“ und die Zeilen der Spalte „Leistungspunkte“ auch zusammengefügt werden → **Beispielmodul 1**
- Wenn ein Modul mehr Erfolgskontrollen als Veranstaltungen vorsieht (bspw. Vorlesung mit einer Studienleistung und Modulabschlussprüfung) oder es inhaltlich sinnvoll ist, Veranstaltung und Prüfungsleistung getrennt zu beschreiben, kann für die Prüfungsleistung auch eine weitere Zeile verwendet werden. → **Beispielmodul 2**
- Um bei Modulen mit zwei Semestern Länge die Verteilung des Arbeitsaufwands zu beschreiben, empfehlen wir, ggf. vorhandene Teilleistungen mit 0 LP oder Veranstaltungen ohne Erfolgskontrolle **mit geschätzten LP-Werten in Klammern** auszustatten. Diese Angaben können veröffentlicht oder SLE separat zur Verfügung gestellt werden. → **Beispielmodul 3**
- Hinweistexte können bspw. Wahlmöglichkeiten im Modul beschreiben.
- Die farbliche Gestaltung ist den Teilstudiengängen freigestellt, mit folgenden Ausnahmen:
 - Module/Teilleistungen, die Teil der **Orientierungsprüfung** sind, werden **rot** hervorgehoben. Dies kann durch farbige Schrift, die Hintergrundfarbe des Moduls und/oder einen roten Rahmen erfolgen.
 - Die Module zur Fachdidaktik sollen über alle Teilstudiengänge hinweg gleich dargestellt werden. Bitte nutzen Sie für diese deshalb das orangene Farbschema, welches in → **Beispielmodul 3** genutzt wurde (Orange, Akzent 2)

Beispielmodul 1 (10 LP)		
V Beispielvorlesung	SL	4 LP
S Beispielseminar		
Modulprüfung	PL	6 LP

Beispielmodul 2 (10 LP)		
V Beispielvorlesung	SL	2 LP
S Beispielseminar	SL	2 LP
Modulprüfung	PL	6 LP

Beispielmodul 3 - Fach (8 LP)				
Wahl eines Seminars, wechselndes Angebot		V Beispielvorlesung	PL	8 LP (2 LP)
		S Beispielseminar 1	SL	0 LP (4 LP)
		T Beispieltutorium	-	(2 LP)

Strukturmodell für B.Ed. und M.Ed. am KIT (2014)

- Richtlinie zur gleichmäßigen Verteilung von LP im Lehramtsstudium: Ziel sind **30 +/- 3 LP pro Semester** in allen Fachkombinationen (Vorgabe im KIT-PLUS-Verfahren)
- Studierbarkeit aller Fachkombinationen (und damit Einhaltung der o.g. LP-Verteilung) muss zukünftig für alle Kombinationen durch KIT-PLUS geprüft werden. Das liegt an strengeren Vorgaben des Akkreditierungsrats und dient der Vorbereitung auf die Systemreakkreditierung 2028.
- Je näher die einzelnen Studienpläne am Strukturmodell liegen, desto weniger individuellen Anpassungsbedarf gibt es für die Kombinationen. Dadurch wird sowohl der Arbeitsaufwand für KIT-Fakultäten und Verwaltung gesenkt, als auch eine bessere Planungsgrundlage für Studierende geschaffen. Eine Unterscheidung in Fachwissenschaft und -didaktik ist dafür nicht notwendig.

BACHELOR								
Semester	HF 1 FW	Fachdidaktik 1	HF 2 FW	Fachdidaktik 2	O-Praktikum	BW	BA-Arbeit	Summe
6	9	--	9	--	--	--	12	30
5	12	--	12	--	--	6	--	30
4	12	3	12	3	--	--	--	30
3	12	--	12	--	4	2	--	30
2	10	5	10	5	--	--	--	30
1	15	--	15	--	--	--	--	30
Summe	70	8	70	8	4	8	12	180

MASTER								
Semester	HF 1 FW	Fachdidaktik 1	HF 2 FW	Fachdidaktik 2	Praxissemester	BW	MA-Arbeit	Summe
4	4	--	4	--	--	5	17	30
3	--	--	--	--	16	14	--	30
2	5	7	5	7	--	6	--	30
1	11	--	11	--	--	8	--	30
Summe	20	7	20	7	16	33	17	120