

Feedbackbogen für Praktikant:in _____

Fach: _____

Klasse: _____

Durchgeführter Unterrichtsteil: _____ am _____

Bitte schätzen Sie – falls in dem von Ihnen beobachteten Unterrichtsteil möglich – ein, ob und in welcher Intensität die folgenden beispielhaft genannten Kompetenzen sichtbar werden bzw. in welche Richtung die Tendenz geht. Notieren Sie hier gern Ihre Gedanken für das anschließende Feedbackgespräch.

Wichtig zu beachten ist, dass die Orientierungspraktikant:innen noch ganz am Anfang des Studiums stehen, häufig noch keine Fachdidaktik-Kurse abgelegt haben und es für die meisten quasi der Erstkontakt mit „echten“ Schüler:innen ist. Umso wertvoller ist die Erfahrung, die er/sie in Ihrem Unterricht machen darf. Vielen Dank, dass Sie die Möglichkeit geben, das „vor-der-Klasse-Stehen-und-Unterrichten“ tatsächlich auszuprobieren!

	+	0	-
• Flexibilität (Improvisation, Souveränität):			
Der:die Praktikant:in kann unvorhergesehene Situationen und ungeplante Entwicklungen rasch erfassen.			
Der:die Praktikant:in lässt sich durch unvorhergesehene Situationen und plötzliche Änderungen nicht aus der Ruhe bringen und reagiert spontan und souverän.			
• Präsenz & Durchsetzungsvermögen (Autorität):			
Der:die Praktikant:in steht selbstbewusst vor der Klasse und identifiziert sich vor den SuS mit der neuen Autoritätsrolle.			
Der:die Praktikant:in gestaltet aktiv Gruppenprozesse mit und lenkt diese souverän.			
• Didaktisch-methodische (Reduktions-) Kompetenz:			
Der:die Praktikant:in kennt allgemeine Methoden und Hilfsmittel der Unterrichtsplanung.			
Der:die Praktikant:in zeigt sich fachlich-inhaltlich kompetent.			
Der:die Praktikant:in zeigt die Bereitschaft, Lerninhalte didaktisch zu reduzieren.			
Der:die Praktikant:in ist in der Lage, Lerninhalte adressatenorientiert zu vermitteln.			

Allgemeine Anmerkungen:

Das lief gut	
Tipps & Hinweise	

Kompetenzen: 1.2 Flexibilität,
 1.4 Präsenz- & Durchsetzungsvermögen,
 2.2 Didaktisch-methodische Kompetenz

Platz für ggf. Anmerkungen zu weiterführenden Kompetenzen:

<ul style="list-style-type: none"> • Kreativität & Innovationsbereitschaft: 			
Der:die Praktikant:in zeigt Medienkompetenz und Kreativität bei der Entwicklung modernen, SuS-nahen Unterrichts.			
<ul style="list-style-type: none"> • SuS-Orientierung: 			
Der:die Praktikant:in ist an den SuS interessiert und hat offensichtlich Freude am Umgang mit jungen Menschen.			
<ul style="list-style-type: none"> • Kommunikationsfertigkeit: 			
Der:die Praktikant:in kann mit heterogenen Gruppen und verschiedenen Personen offen umgehen und kommuniziert adressatenangepasst.			